

Критерии оценивания конкурсной работы заочного этапа

При оценке конкурсной работы на заочном этапе члены жюри руководствуются следующими группами критериев:

1. Обоснование актуальности проблемы и необходимости ее решения.
2. Соответствие нормативно-правовой базе.
3. Полнота раскрытия содержания педагогической практики.
4. Результативность практики.
5. Качество оформления работы.

Группы критериев отбора конкурсных работ на заочном этапе имеют детализированное содержание, которое представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Критерии оценивания конкурсной работы заочного этапа

1 Обоснование актуальности проблемы и необходимости ее решения
1.1 Сформулирована значимая педагогическая проблема, свидетельствующая об актуальности ее решения
1.2 Указано, в чем состоит новизна, оригинальность предлагаемых подходов / технологий / методик / приемов / форм / средств / содержания и т. п.
2 Соответствие нормативно-правовой базе
2.1 Соответствие нормативно-правовой базе: ФГОС; концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 9 апреля 2016 г. № 637-р «О Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ») ¹ ; концепции преподавания родных языков народов России, от 18 октября 2019 г. ² ; примерной программе при условии наличия учебного предмета в реестре примерных основных образовательных программ учет методических рекомендаций со стороны Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации: Письмо Минобрнауки № 08-2595 от 16.12.2017 г. «Методические рекомендации органам исполнительной власти РФ, осуществляющим государственное управление в сфере

¹ <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71280432/>

² <https://docs.edu.gov.ru/document/616ab265aa2810f14a2c3fd1203a0aaa/>

<p>образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ»³;</p> <p>Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»⁴</p>
<p>3 Полнота раскрытия содержания педагогической практики</p>
<p>3.1 Сформулированные тема, цель и задачи соответствуют друг другу и общему замыслу</p>
<p>3.2 Структура работы отличается композиционной целостностью, логичностью, связностью содержания, последовательностью изложения и полнотой проработки структурных компонентов</p>
<p>3.3 Содержание материала отличается проблемностью, материал способствует созданию и поддержанию высокого уровня мотивации и интенсивности деятельности обучающихся</p>
<p>3.4 Описано применение разнообразных технологий, методов, приемов обучения и форм работы (проблемное, практико-ориентированное обучение, сочетание коллективной, групповой и индивидуальной форм и т. д.), обеспечивающие активную деятельность обучающихся</p>
<p>3.5 Оригинальность подходов и нестандартность предлагаемых педагогических решений, учет новых тенденций, трендов в образовании</p>
<p>3.6 Педагогическая практика имеет методическую ценность, дающую возможность ее широкого применения другими педагогами</p>
<p>4 Результативность практики</p>
<p>4.1 Приведены количественные и качественные данные, свидетельствующие о наличии положительных результатов внедрения представляемой практики</p>
<p>5 Качество оформления работы</p>
<p>5.1 Соответствие оформления работы требованиям, изложенным в Положении (соблюдение требований к объему, соблюдение содержательных требований к представляемым материалам, соблюдение единства шрифта, форматирования)</p>
<p>5.2 Стиль изложения лаконичный и доступный</p>
<p>5.3 Качество оформления работы высокое</p>

³ https://kiro46.ru/docs/Metod_recomendacii_gos_iaz.pdf

⁴ <https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minprosvescheniya-Rossii-ot-20.12.2018-N-03-510/>

5.4 Владение нормами русского языка, научной и профессиональной терминологией
высокое

Возможность участия практик в номинации «Гран-При»

дополнительно за достижения в педагогической деятельности, направленные на популяризацию и развитие родного языка и имеющие особую социальную значимость:

- достижение высоких (с позитивной динамикой за несколько лет) образовательных результатов, обучающихся по родному языку;*
- достижение высоких результатов обучающихся на региональных, федеральных, международных конкурсах, олимпиадах, и других мероприятиях;*
- практика получила признание на региональных, федеральных, международных мероприятиях;*
- практика демонстрирует работу в условиях поликультурной и многоязычной среды;*
- практика демонстрирует адресную работу с различными категориями обучающихся (с ограниченными возможностями здоровья, одаренных, находящихся в трудной жизненной ситуации, детьми-сиротами и оставшимися без попечения родителей, находящимися на длительном лечении, с девиантным поведением и т.д.);*
- в практике представлена организация эффективных форм социального партнерства в образовательной деятельности по изучению родного языка (с коллегами, выпускниками, родительской общественностью, другими образовательными организациями, работодателями, бизнес-сообществами, органами управления, исполнительной властью и пр.)*